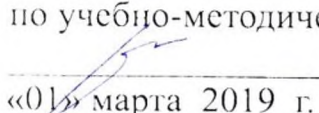


**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 О.В. Бушуева
«01» марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

для специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник-программист

(базовая подготовка)

Форма обучения

Очная

Пермь, 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г., № 804).

Автор – составитель: Долганова Я.А., старший преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 06 от «21» января 2019 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «05» февраля 2019г. №3)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики может быть использована в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;

В результате освоения данной дисциплины у выпускника формируются компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
- из них практические занятия – 30 часа;
 - теоретическое обучение – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа с учебником	10
Исследовательская работа	10
Индивидуальные творческие задания	16
Решение задач	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в экономическую теорию	11	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики	Содержание учебного материала Методы и функции экономики. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. История возникновения и основные этапы развития экономической мысли. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.	2	1,2
	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: 1. Кто является автором термина «экономика»? 2. На каких проблемах сосредотачивался интерес исследователей в период становления экономической науки? 3. Что изучает экономическая теория на современном этапе? 4. Какие два уровня (раздела) выделяют в экономической теории? 5. Какие методы используются при изучении экономической теории?	2	
Тема 1.2. Общие основы экономического развития	Содержание учебного материала Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства.	4	2,3
	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем	1	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы понимаете под термином «потребность»? Каким образом у людей появляются новые потребности? Одинаковы ли потребности у людей? 2. Чем отличаются потребности людей от потребностей животных? 3. Что экономисты понимают под термином «благо»? В чем отличие свободных и экономических благ? 4. Что такое экономические ресурсы? Чем они отличаются от факторов производства? 5. Что понимают под ограниченностью ресурсов? 6. Что представляет собой кривая производственных возможностей? 	1	
Раздел 2	Товарная форма общественного производства	21	
Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Натуральное и товарное производство. Товар как экономическая категория. Благо, классификация благ.</p>	4	2,3
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Семинар. Обсуждение предложенных тем</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается натуральное хозяйство от товарного производства? 2. Существует ли натуральное хозяйство в настоящее время? 3. Назовите основополагающие черты товарного производства. Какая существует взаимосвязь между товарным производством и рынком? Укажите основные причины возникновения и развития товарного производства и рынка. В чем сущность рыночных отношений? 4. Что является необходимыми условиями и предпосылками возникновения рыночного хозяйства? 	2	
Тема 2.2 Собственность и экономические формы ее реализации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Собственность как основа производственных отношений. Отношения собственности: их экономическое и юридическое содержание. Виды собственности: частная и общественная. Многообразие форм собственности – основа перехода российской экономики к рынку.</p>	3	2,3

	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие собственности. Юридическая и экономическая сторона. 2. Что (кого) понимают под субъектом и объектом собственности? 3. Формы собственности. 4. В чем различие между частной и личной собственностью?	2	
Тема 2.3 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала История возникновения и сущность предпринимательства. Предпринимательская деятельность и ее место в современной смешанной экономике. Основные виды предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Индивидуальное предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	2,3
	Практические занятия Семинар. Обсуждение предложенных тем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Место предпринимателя в современной смешанной экономике. Особенности развития предпринимательства в современной России. 2. Производственное предпринимательство и технология его осуществления. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство. 3. Юридические лица и индивидуальные предприниматели без образования юридического лица и их регистрация. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности. Многообразие предпринимательских форм и проблема их эффективного выбора. 4. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Контрольная работа 1 по разделам «Введение в экономическую теорию», «Товарная форма общественного производства».		

Раздел 3.	Микроэкономика	33	
Тема 3.1 Рынок и механизм его функционирования	Содержание учебного материала Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы.	2	2,3
	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перечислите основных субъектов рыночного хозяйства. 2. Раскройте сущность инфраструктуры рынка. Какова ее роль в развитии рыночных отношений? 3. Какие элементы необходимы для функционирования рыночного механизма? 4. Каковы основные функции рынка? 5. Назовите преимущества и недостатки рыночной экономики.	2	
Тема 3.2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание учебного материала: Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Смещение кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов.	2	2,3
	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Что экономисты понимают под терминами «спрос» и «величина спроса»? Начерти типовую кривую спроса, покажи, где на ней изображен спрос, а где величина спроса. Отобрази графически изменение величины спроса и спроса на данный товар. 2. В чем заключается закон спроса? Какие причины способствуют тому, что он верен практически для всех товаров и услуг?	2	

	<p>3. Что произойдет со спросом на красную икру и на перловую крупу при росте доходов потребителей? Поясни свой ответ и изобрази его графически.</p> <p>4. Что экономисты понимают под терминами «предложение» и «величина предложения»? Начерти типовую кривую предложения, покажи, где на ней изображено предложение, а где величина предложения. Отобразите графически изменение величины предложения и предложения на данный товар.</p>		
Тема 3.3 Теория потребительского выбора	<p>Содержание учебного материала: Потребность и полезность. Предельная полезность. Теории поведения потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная линия) и выбор потребителем комбинации благ. Эффект замещения и эффект дохода.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной системе? 2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным? 3. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает? 4. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя?</p>	2	
Тема 3.4 Издержки производства, прибыль	<p>Содержание учебного материала: Издержки производства и их классификация: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Понятие прибыли. Отдача от масштаба производства.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Предприятие как экономический агент. Классификация предприятий.</p>	2	

	<p>Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p> <p>2. Издержки производства, их сущность.</p> <p>3. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>4. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?</p> <p>5. Прибыль. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью? Что представляет собой нормальная прибыль?</p>		
<p>Тема 3.5 Конкуренция и монополия</p>	<p>Содержание учебного материала: Конкуренция: её сущность и формы. Причины образования и виды монополий. Антимонополистическое регулирование. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция. Россия: путь к современному развитому рынку.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Классификация моделей рыночных структур. 2.Особенности рынка чистой конкуренции. 3. Каковы общие черты модели рынков несовершенной конкуренции? 4. Какую прибыль получает предприятие на рынке чистой монополии? 5. В чем суть ценовой дискриминации?</p>	2	
<p>Тема 3.6 Ценообразование на факторы производства</p>	<p>Содержание учебного материала: Рынок факторов производства. Рынок труда. Цена труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Цена капитала. Процент. Специфика земельных отношений. Рынок земли. Арендная плата и рента. Цена земли как капитализированная рента.</p>	3	2,3
	<p>Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.В чем состоит специфика сельскохозяйственного производства и рынка земли? 2. Особенности рынка труда 3. Что такое «человеческий капитал»? В чем состоит суть инвестиций в него? 4. Раскройте причины, вызвавшие возникновение и развитие ссудного капитала. Какова его роль в развитии общественного производства?</p>	2	

	5. Подготовка к контрольной работе.		
	Контрольная работа 2 по разделу «Микроэкономика»		
Раздел 4.	Макроэкономика	26	
Тема 4.1 Основные показатели национальной экономики	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Система национальных счетов. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост в обществе. Пути и факторы экономического роста.	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i> Семинар. Обсуждение предложенных тем	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Что из себя представляет Система Национальных Счетов и какова ее роль в макроэкономическом анализе? 2. В чем суть понятия ВВП и добавленной стоимости? 3. Какие существуют методы расчета ВВП? 4. В чем различие номинального и реального ВВП. 5. Понятие экономического роста, его сущность и показатели.	2	
Тема 4.2. Макроэкономическая нестабильность	<i>Содержание учебного материала:</i> Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Две стороны экономического кризиса. Рынок труда. Основные категории населения. Занятые и безработные. Безработица, ее типы и последствия. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	2	2,3
	<i>Практические занятия:</i> Семинар. Обсуждение предложенных тем	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Экономический цикл и основное содержание его фаз.</p> <p>2.Виды циклов по продолжительности.</p> <p>3.Безработица и ее типы. «Естественная безработица».</p> <p>4. Что такое инфляция и в чем ее сущность?</p>	2	
<p>Тема 4.3. Макроэкономическое регулирование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.</p> <p>Инструменты государственного регулирования. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>Семинар. Обсуждение предложенных тем</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1.Необходимость вмешательства государства в экономику.</p> <p>2.Основные направления воздействия государства на экономику.</p> <p>3.Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.</p> <p>4.Антимонопольная политика государства.</p>	1	
<p>Тема 4.4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе.</p> <p>Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.</p>	2	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>Семинар. Обсуждение предложенных тем</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	1	

	1. Сущность денег. Функции денег. 2. Структура банковской системы государства. 3. Центральный банк, его функции. 4. Инструменты кредитно-денежной политики государства. 5. Финансовая система государства. 6. Государственный бюджет и его структура. 7. Налоги и их классификация. 8. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.		
Тема 4.5 Социальная политика государства в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала: Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. Проблема неравенства доходов Государственное регулирование доходов.	2	2,3
	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Социальное неравенство в обществе и его причины. 2. Доходы – основной фактор формирующий уровень благосостояния. 3. Перераспределение доходов 4. Механизм перераспределения доходов.	2	
Раздел 5.	Международные экономические отношения	20	
Тема 5.1 Международные аспекты экономического развития	Содержание учебного материала: Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства на рубеже XX-XXI веков. Формы международной экономической интеграции	2	2,3
	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство. 2. Преимущества мирового рынка. 3. Международная специализация страны, конкурентные преимущества страны.	2	

Тема 5.2 Основы международной торговли и торговая политика	Содержание учебного материала: Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX начале XXI века. Воздействие государства на внешнюю торговлю.	2	2,3
	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Международная торговля: основные понятия. 2.Понятие открытости национальной экономики. 3.Межгосударственное регулирование экономических связей.	2	
Тема 5.3 Международная валютная система и курс валют	Содержание учебного материала: Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	2	2,3
	Практические занятия: Семинар. Обсуждение предложенных тем	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Национальная и мировая валютная система. 2.Какие существуют типы мировой валютной системы? 3.Что такое валютный рынок? 4. Как определяется валютный курс? 5. Подготовка к контрольной работе.	4	
	Контрольная работа 3 по разделам «Макроэкономика», «Международные экономические отношения».		
Всего:		111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. Проектор
2. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html> .. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

2. Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галияхметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99375.html> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87182.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81068.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, текущие контрольные работы и самостоятельные работы, письменный и устный опрос.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия, творческие занятия, решение задач, экзамен.
Знания:	
общие положения экономической теории	Устный и письменный опрос, наблюдение и оценка на практических занятиях.
организацию производственного и технологического процессов;	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, экзамен.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, экзамен.
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, экзамен
методику разработки бизнес-плана	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, экзамен

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Этапы формирования компетенции
1	2	3	4	5
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономики; уметь оперировать основными категориями и понятиями экономики, использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы и направления экономической науки.	Устные сообщения по теме 1.	1 этап
			Устный опрос по темам 2- 3.	2 этап
			Вопросы к диф.зачету 1- 5.	3 этап
ОК 2	Организовывать собственную деятельность,	Знать механизмы взаимодействия различных факторов на	Устные сообщения по теме 2.	1 этап

	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основе экономических моделей; уметь анализировать статистические таблицы, определять взаимосвязи между статистическими показателями экономики.		
			Устный опрос по темам 4- 8. Тестирование по теме 3.	2 этап
			Вопросы к диф. зачету 10- 17.	3 этап
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем. уметь анализировать статистические таблицы, определять взаимосвязи между статистическими показателями экономики.	Устные сообщения по теме 5	1 этап
			Устный опрос по темам 5 Тестирование по теме 5 Решение задач по теме 3	2 этап
			Вопросы к диф.зачёту 6- 11, 20-22.	3 этап

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем; уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических	Устные сообщения по теме 1-3	1 этап
			Устный опрос по темам 1-3. Решение задач по темам 3	2 этап
			Вопросы к диф. зачёту 20-22.	3 этап
		закономерностей на микро- и макро-уровнях		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные	Знать основные понятия экономической науки, использовать	Устные сообщения по теме 4.	1 этап

	технологии профессиональной деятельности.	в источники экономической информации; уметь находить способы решения производственных задач с учетом действия экономических законов и закономерностей.	Устный опрос по темам 4-5 Тестирование по теме. Решение задач по теме 3	2 этап
			Вопросы к диф. зачёту 15-20.	3 этап
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать рыночный механизм спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, особенности функционирования рынков; уметь находить способы их решения, применять на практике знания в области спроса и предложения.	Устный опрос по темам 1-4	1 этап
			Тестирование по теме 1-4	2 этап
			Вопросы к диф. зачёту 5-10	3 этап
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Знать рыночный механизм спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и	Устные сообщения по теме 2.	1 этап

	результат выполнения заданий.	формы монополий, особенности функционирования рынков;	Устный опрос по темам 4- 5. Тестирование по теме 3.	2 этап
		уметь находить способы их решения, применять на практике знания в области спроса и предложения.	Вопросы к диф. зачёту 5-10	3 этап

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать рыночный механизм спроса и предложения, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, особенности функционирования рынков;	Устный опрос по темам 3-4	1 этап
			Устный опрос по темам 5. Тестирование по теме 1. Решение задач по теме 3	2 этап
			Вопросы к диф. зачёту 7-18	3 этап

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать методику разработки бизнес-плана; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру. Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.	Устный опрос по темам 2-4	1 этап
			Устный опрос по темам 2. Тестирование по теме 5.	2 этап
			Вопросы к диф. зачёту 18-22	3 этап
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных	Знать роль и функции предпринимательской деятельности в современной рыночной экономике;	Устные сообщения по теме 1-5	1 этап

		уметь выявлять и решать проблемы экономического характера предприятий различных организационно-правовых форм.	Устный опрос по темам 1-5 Тестирование по теме 5. Решение задач по теме 3.	2 этап
--	--	---	--	--------

			Вопросы к диф. зачёту 1-22	3 этап
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	Знать основные виды предпринимательской деятельности; уметь выявлять и решать проблемы экономического характера предприятий различных организационно-правовых форм.	Устные сообщения по теме 1-5	1 этап
			Устный опрос по темам 1-5 Тестирование по теме 5. Решение задач по теме 3.	2 этап
			Вопросы к диф. зачёту 1-22	3 этап

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1	Внесены изменения в перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	решение от 27.08.2020 №7
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		